



به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
دانشکده: پزشکی
گروه آموزشی: انگل شناسی، قارچ شناسی و حشره شناسی پزشکی
فرم طرح درس - شیوه نامه ارزیابی دانشجویان
ویژه دروس نظری - عملی

الف: مشخصات کلی درس

جدول ۱- مشخصات درس

عنوان درس: نظری تک یاخته شناسی ۱	مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی ارشد انگل شناسی
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری (معادل ۳۴ ساعت) یک واحد عملی (معادل ۳۴ ساعت)	سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱/۱۴۰۲
شماره درس: ۳۱۳۵۰۳۵	تاریخ شروع درس: ۱۴۰۱/۷/۱۱
پیش نیاز: -	تاریخ پایان درس: ۱۴۰۱/۱۱/۳
زمان: دوشنبه ۱۲/۳۰-۸/۳۰	

جدول ۲- مشخصات استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	ایمیل
دکتر علی حقیقی	استاد	a_haghighi110@yahoo.com

جدول ۳- مشخصات استادان همکار

ردیف	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	ایمیل
۱	دکتر سید جواد سید طبایی	استاد	
۲	دکتر فرید تحویلداری	دانشیار	
۳	دکتر مریم نیتی	استاد	
۳	دکتر زهره لاسجردی	استادیار	

ب: معرفی درس - اهداف - منابع - آزمون ها و بازخورد

هدف کلی یا شرح درس بر اساس برنامه آموزشی دوره (کوریکولوم):

در این درس دانشجو با مباحث تک یاخته شناسی ۱ آشنا شده و با توجه به سرفصل ارائه شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و برنامه آموزشی گروه با انواع عفونت‌های تک یاخته های گوارشی و تناسلی، در موارد زیر آشنا می شوند.

۱- طبقه بندی تک یاخته های گوارشی و تناسلی، کلیات و خصوصیات تک یاخته های گوارشی و تناسلی انسان، اهمیت آنها از نظر پزشکی و بهداشت را بداند.

۲- نقش تک یاخته های گوارشی و تناسلی در ایجاد عفونت‌های انسانی و عفونت‌های مشترک بین انسان و حیوان را یاد بگیرد.

۳- مورفولوژی تک یاخته گوارشی و تناسلی و راه های افتراق آنها را بشناسد. سیر تکاملی آنها را یاد بگیرد راه های انتقال، بیماریزای، تشخیص آزمایشگاهی، اصول پیشگیری، کنترل و درمان هر از تک یاخته های گوارشی و تناسلی انسان را بطور کامل بداند.

اهداف بینابینی و رفتاری بخش نظری :

انتظار می رود دانشجو در پایان این درس:

۱- طبقه بندی تک یاخته های گوارشی و تناسلی را بداند و بیان کند.

۲- ساختمان تک یاخته ها را بشناسد و کلیاتی از تک یاخته های گوارشی و تناسلی را بداند و توضیح دهد.

۳- با روش تکثیر تک یاخته های گوارشی و تناسلی آشنا باشد و شرح دهد.

۴- راه های انتقال تک یاخته های گوارشی و تناسلی را بیان کند.

۵- روش های تشخیص آزمایشگاهی تک یاخته های گوارشی و تناسلی را توضیح دهد.

۶- اهمیت تک یاخته های گوارشی و تناسلی بیماریزا، همسفره و آمیب های آزاد زی را از نظر پزشکی و بهداشت بیان کند و واژه ها در تک یاخته های گوارشی و تناسلی را نام ببرد و وضعیت بروز و شیوع تک یاخته های گوارشی و تناسلی در ایران و جهان را بداند

۷- تک یاخته های پاتوژن و غیر پاتوژن گوارشی و تناسلی (آمیب ها، تازکداران توکسوپلازما و کوکسیدیاهای گوارشی) و آمیب های آزاد زی را بشناسد و نقش این تک یاخته ها در ایجاد عفونت‌های انسانی و مشترک بین انسان و حیوان را یاد بگیرد. خصوصیات کلی آنها را توضیح دهد.

۸- میکروسپوریدیاهای مهم پزشکی و قابل انتقال به انسان را بشناسد.

۹- علائم، عوارض، اپیدمیولوژی، کنترل، تشخیص، ایمنی زایی و درمان هر یک از تک یاخته های دستگاه گوارش انسان را توضیح دهد.

۱۰- تک یاخته های حیوانی و یا آزادی که اتفاقی در انسان دیده می شوند را بشناسد و خصوصیات هر یک را بیان کند.

۱۱- اصول تشخیص، روشهای سرولوژی و مولکولی انگل های گوارشی و تناسلی، آمیب های آزاد زی و کوکسیدیای های انسانی یا قابل انتقال به انسان و حیوان را بداند.

اهداف رفتاری (بخش عملی):

از دانشجو انتظار می رود پس از پایان دوره بتواند:

۱. با واحد تک یاخته شناسی، وسایل و تجهیزات مورد استفاده در بخش تک یاخته شناسی روده ای آشنا شود و کار کند.
۲. شمایی کلی از تک یاخته های گوارشی و تناسلی را شرح دهد.
۳. کل لامهای موجود در زمینه تک یاخته های گوارشی و تناسلی را مشاهده کند و بتواند تشخیص دهد.
۴. روشهای تهیه نمونه، طرز تهیه لام و آزمایش میکروسکوپی مدفوع را بداند و جهت تشخیص تک یاخته های گوارشی و تناسلی انجام دهد.
۵. روشهای رنگ آمیزی تک یاخته های روده ای و تناسلی، کوکسیدیایها و آمیب های آزادزی را بداند و انجام دهد.
۶. روشهای جدا سازی، کشت و نگهداری از نمونه های مدفوع، آب و سبزیجات تک یاخته های گوارشی و تناسلی و آمیب های آزادزی را بداند و انجام دهد.
۷. روشهای تشخیص سرولوژی و مولکولی تک یاخته های گوارشی و تناسلی، کوکسیدیایها و آمیب های آزادزی را بداند

جدول ۴- معرفی منابع درس

- ۱- ادریسیان غ، رضاییان م، قربانی م، کشاورز ح، محبعلی م. تک یاخته شناسی پزشکی. ویرایش دوم انتشارات ایده نوین، تهران ۱۳۹۴
- ۲- صائبی ا. بیماریهای انگلی در ایران. تک یاختگان. آبیژ. ۱۳۸۸
- ۳- حقیقی ع، آمیب و آمیبیازیس، ارمان قلم، ۱۳۹۰
- ۴- کریپتوسپوریدیوم و کریپتوسپوریدیوزیس، ارمان قلم، ۱۳۸۸
- ۵- هوشیار ح، رضاییان . آمیب ها . ویرایش سوم، انتشارات ایده نوین، تهران

6-Markell & Vogue's. Medical Parasitology. (Last edition) MISSOURI.

7-Bruce-Chwait. Essential Malaria by H. M. Gills and D.A. Warrel.

8-Larry Roberts. Foundations of Parasitology, 8th Edition.

9- Edward Arnold Topley & Wilson, s. Microbiology and microbial infections (Last edition) Parasitology

ج: تکالیف و پروژه ها

پروژه پایان ترم در صورت وجود در کوریکولوم:

آیا برای این درس پروژه پایان ترم در نظر گرفته شده است؟ بلی خیر

شرح مختصر و هدف از ارائه آن:

در طی دوره هر دانشجو موظف است یک موضوع از تک یاخته های گوارشی و تناسلی انتخاب و در پایان دوره به صورت سمینار ارائه دهد.

د: آزمون ها و بازخورد

جدول ۴- بودجه بندی نمره نهایی

میزان نمره از ۲۰	حد نصاب قبولی	بخش نظری یا عملی
۱۴	۱۴	نمره بخش نظری
۱۴	۱۴	نمره بخش عملی
۲۰	۱۴	جمع

جدول ۵- مشخصات آزمون نظری

پایان ترم	میان ترم	زمان آزمون	سوالات
حضوری	-		نوع سوالات آزمون (چندگزینه ای، جور کردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی)
حضوری	-		نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی یا غیر الکترونیکی)
حضوری	-		سامانه مورد استفاده جهت برگزاری آزمون الکترونیکی
حدود ۱۰۰ سوال	-		تعداد تقریبی کل سوالات آزمون
حدود ۵ سوال	-		تعداد تقریبی سوالات طرح شده از هر جلسه کلاسی (در صورت تفاوت قابل توجه در تعداد سوالات مربوط به جلسات مختلف، به تفکیک جلسات ذکر شود)
تا یک هفته پس از آزمون	-		زمان اعلام نمره به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)
تا ۳ روز پس از آزمون	-		** زمان ارائه بازخورد به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)

جدول ۶- مشخصات آزمون عملی

پایان ترم	میان ترم	زمان آزمون	سوالات
سؤال دروس عملی	-		نوع سوالات آزمون عملی (چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی)
حضور			انجام تکنیکهای عملی و پرسش و پاسخ شفاهی
حضور	-		نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی یا غیر الکترونیکی)
حضور	-		سامانه مورد استفاده جهت برگزاری آزمون الکترونیکی
تا یک هفته پس از آزمون	-		زمان اعلام نمره به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)
تا ۳ روز پس از آزمون	-		** زمان ارائه بازخورد به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)

** منظور از ارائه بازخورد، ارائه کلید یا برگزاری جلسه تحلیل کل سوالات یا موارد اشتباهات اغلب دانشجویان می باشد. توجه: موارد مذکور در جدول فوق، به عنوان مثال ذکر شده اند. شما در صورت صلاحدید، می توانید مفاد جدول فوق را کم یا زیاد کنید. مقررات دوره و مصادیق اخلاق حرفه ای از جمله مقدار کسر نمره به علت عدم حضور در کلاس درس یا سایر برنامه های آموزشی به طور شفاف مرقوم شود.

فرایند رسیدگی به اعتراضات دانشجویان در گروه آموزشی (لطفا فرآیند را مرحله به مرحله توضیح دهید یا در صورت وجود فلوچارت آن را ضمیمه فرمایید):

بعد از اتمام آزمون نظری یا عملی تا سه روز پس از اعلام نتایج، دانشجویان می توانند اعتراض خود را نسبت به سوالات به صورت کتبی به کارشناس آموزشی گروه انگل شناسی ارائه دهند. جهت پاسخگویی به اعتراض دانشجو، برگه امتحانی در حضور دانشجو بررسی خواهد شد.

ه: اطلاع رسانی به ذینفعان

تاریخ تصویب طرح درس - شیوه نامه ارزیابی در گروه آموزشی:

نحوه اطلاع رسانی طرح درس - شیوه نامه ارزیابی به دانشجویان: از سایت گروه: www.parasitology.sbmu.ac.ir